**Рабочая программа учебного предмета «География»**

**(9 класс)**

Учебник: География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В.,М. «Дрофа», 2018 г.

Рабочая программа предмета «География» для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО») на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ ...

Предмет «География» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 272 часа (при 34 неделях учебного года); в 9 классе – 68 часов.

**1. Планируемые результаты изучения предмета**

***1.1. Личностным результатом*** обучения географии в основной школе является:

* формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
* обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

* ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
* гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
* осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
* осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
* осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
* осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.

***1.2. Метапредметные результаты:***

* эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
* патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
* уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
* готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
* образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
* умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
* умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
* умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

***1.3. Предметные результаты:***

* объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы.
* объяснять сущность происходящих в России социально-экономических преобразований.
* аргументировать необходимость перехода на модель устойчивого развития.
* объяснять типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем и географических районов.
* приводить примеры закономерностей размещения отраслей, центров производства.
* оценивать особенности развития экономики по отраслям и районам, роль России в мире.
* прогнозировать особенности развития географических систем.
* прогнозировать изменения в географии деятельности.
* составлять рекомендации по решению географических проблем, характеристики отдельных компонентов географических систем.
* пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.
* определять по картам местоположение географических объектов.
* формулировать своё отношение к культурному и природному наследию.
* выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

2. Содержание курса географии

**Введение**

Роль экономической и социальной географии в жизни современного общества.

**Раздел I. Хозяйство России**

***ТЕМА 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование***

**Понятие хозяйства. Его структура.** Что понимают под словами «экономика», «хозяйство»? Какова структура хозяйства? Что такое межотраслевые комплексы?

**Этапы развития хозяйства.** Какие этапы проходят страны мира в своем экономическом развитии? Как меняется структура промышленности? Какие этапы развития прошла экономика России? Каковы принципы географического районирования России?

***ТЕМА 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы***

**Сельское хозяйство. Растениеводство.** В чем заключаются особенности сельского хозяйства? Какие культуры относят к техническим?

**Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства.** В чем заключаются главные особенности животноводства? Каков отраслевой состав животноводства?

**Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность.** Что такое агропромышленный комплекс? Почему возникли проблемы 3-го звена АПК? Каковы основные особенности пищевой промышленности? Какова география легкой промышленности?

**Лесной комплекс.** Какие отрасли входят в состав лесного комплекса? Кто является основным потребителем древесины? Каковы задачи развития лесного комплекса?

**Топливно-энергетический комплекс. Топливная промышленность.** Как изменяется роль отдельных видов топлива? Каково значение угля в хозяйстве страны? Где расположены главные угольные месторождения? Почему в угольных районах обострились социальные проблемы? Каковы особенности размещения нефтяной промышленности? Почему газовая промышленность стала самой перспективной отраслью

промышленности? Какова роль нефти и газа во внешней торговле?

**Электроэнергетика.** Зачем создают энергосистемы? Каковы особенности различных типов электростанций и их размещения?

**Металлургический комплекс.** Почему металл называют «хлебом» экономики? В чем особенности металлургического производства? Какие факторы влияют на размещение предприятий черной металлургии? Где размещены металлургические заводы? Каковы особенности размещения предприятий цветной металлургии?

**Машиностроительный комплекс.** Каковы роль и место машиностроения в жизни страны? От чего зависит размещение машиностроительных предприятий? Какое значение

имеют машиностроительные заводы в хозяйстве страны?

**Химическая промышленность.** Почему химическая промышленность является уникальной отраслью народного хозяйства? Из каких отраслей состоит химическая промышленность? Где производят минеральные удобрения? Какие производства составляют основу химии полимеров?

**Транспорт.** Каково значение транспорта в России? Каковы отличительные черты транспортной сети страны? Каковы особенности развития различных видов транспорта в России? Какие проблемы необходимо решать транспортному комплексу страны?

**Информационная инфраструктура.** В чем состоит значение информации для современного общества? Как средства телекоммуникации влияют на территориальную организацию общества? Влияет ли информационная инфраструктура на образ жизни людей?

**Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.** Каков состав сферы услуг и особенности размещения ее предприятий? Какие особенности отличают рекреационное хозяйство от других отраслей?

**Территориальное (географическое) разделение труда.**

Как возникает территориальное разделение труда? Какие условия позволяют успешно развиваться территориальному разделению районов? Как меняется территориальное разделение труда?

**Раздел II. Районы России**

***ТЕМА 3. Европейская часть России***

**Восточно-Европейская равнина.** Какие формы рельефа наиболее характерны для Восточно-Европейской равнины? Чем отличается климат европейской части России? Каковы главные особенности речной системы Европейской России? Каковы наиболее характерные черты современных ландшафтов Русской равнины?

**Волга.** Какие ландшафты можно наблюдать, путешествуя по Волге? Как Волга стала стержнем единого водного пути? Как деятельность человека по преобразованию великой реки отразилась на природе Поволжья, на жизни самого человека?

**Центральная Россия**

**Центральная Россия: состав, географическое положение.**

Что такое Центральная Россия? Почему территория, находящаяся на западной границе страны, называется Центральной Россией?

**Центральный район: особенности населения.** Почему Центральный район считается ядром формирования русского народа? Почему для Центрального района характерна

наибольшая контрастность в жизни населения? Почему так важен человеческий потенциал?

**Хозяйство Центрального района.** Какие этапы в своем развитии прошло хозяйство района? Какие изменения в хозяйстве района произошли в последние годы?

**Москва - столица России.** Какова роль Москвы как инновационного центра? В чем заключаются столичные функции Москвы? Что такое Московская агломерация?

**Города Центрального района.** Типы городов. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

**Центрально-Черноземный район.** Какие этапы можно выделить в развитии района? В чем особенности территориальной структуры и городов района?

**Волго-Вятский район.** В чем заключается специфика района? Чем интересен Нижний Новгород?

**Северо-Западный район**

**Географическое положение и природа.** Каковы природные особенности Балтийского моря? Почему Ладожское озеро издавна привлекало к себе людей?

**Города на старых водных торговых путях.** Какие города возникли на водных путях Северо-Запада? Каковы современные проблемы старых городов Северо-Запада?

**Санкт-Петербург — новый «хозяйственный узел» России.**

Как шло формирование нового крупнейшего промышленного центра России? Как изменилась роль Санкт-Петербурга в советское время? Какие новые хозяйственные задачи приходится решать Санкт-Петербургу после распада СССР?

**Санкт-Петербург — «вторая столица России».** Почему Санкт-Петербург называют городом-музеем?

**Калининградская область.** Как Калининградская область стала субъектом Российской Федерации? Какое значение имеет Калининградская область для хозяйства России?

**Европейский Север**

**Географическое положение и природа.** Как влияет северное положение на хозяйственную деятельность людей? Каково влияние морей на жизнь района?

**Этапы развития хозяйства.** Почему XVII в. стал периодом расцвета хозяйства Севера? Как Санкт-Петербург повлиял на хозяйственную активность Севера? Какую новую роль стал играть Север в советский период? Какие изменения происходят в хозяйстве Севера в новых хозяйственных условиях?

**Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.**

Какую роль играли монастыри в развитии русской культуры? Какие художественные промыслы прославляли Север? Может ли «топорная работа» вызывать восхищение у людей? Чем отличались северные сельские избы и городской дом?

**Поволжье**

**Географическое положение и природа.** Каковы особенности экономико-географического положения? В чем проявляется своеобразие природных условий? Что из себя представляют современные ландшафты Поволжья? Какими природными ресурсами богато Поволжье?

**Население и хозяйство.** Каковы основные этапы хозяйственного освоения территории? Каковы особенности состава населения? Что представляет собой современное хозяйство района? Какие основные факторы способствовали становлению крупнейших городов Поволжья? Чем может быть известен небольшой город?

**Европейский юг России**

**Природные условия.** Каковы особенности рельефа Крыма и Северного Кавказа? Чем объясняется разнообразие климатических ресурсов? Каковы особенности водных и почвенных ресурсов?

**Хозяйство района.** На развитие каких отраслей хозяйства влияют агроклиматические ресурсы? Как используются рекреационные ресурсы? Развитию каких отраслей способствовало богатство Северного Кавказа полезными ископаемыми? Какие отрасли промышленности являются ведущими в районе?

**Народы Крыма и Северного Кавказа.** Как складывалась этническая карта района? Каковы особенности культуры народов Кавказа?

**Южные моря России.** В чем заключается своеобразие Черного моря? Каковы проблемы Азовского моря? Когда Каспийское море стали осваивать русские купцы? Исчезнет

ли когда-нибудь Каспийское море? Чем богато Каспийское море?

**Урал**

**Географическое положение и природа.** В чем заключается специфика географического положения Урала? Как образовались Уральские горы и их минеральные богатства? С чем

связано необычайное природное разнообразие Урала?

**Этапы развития и современное хозяйство.** Как шло развитие горнозаводской промышленности Урала? Какова была роль Урала в Великой Отечественной войне? Каковы особенности современного этапа развития Уральского региона?

**Население и города Урала. Проблемы района.** Какие народы живут на Урале? Какова особенность рисунка размещения городов Урала? Как рождались города Урала? Какие

проблемы отягощают Урал как старопромышленный район России? Где наиболее «болевые точки» в цепи экологических проблем региона?

***ТЕМА 4. Азиатская часть России***

**Природа Сибири.** Каков рельеф Сибири? Чем отличается климат Сибири? Каковы условия хозяйственной деятельности в сибирских ландшафтах? Какими природными

особенностями характеризуются сибирские реки?

**Природа и ресурсы гор Южной Сибири.** Какими полезными ископаемыми богаты горы Южной Сибири? Каковы особенности климата и горных рек? Чем характеризуется растительный мир горных районов?

**Арктические моря.** В чем проявляется суровость климата северных морей? Какое значение имело освоение Северного морского пути? Чем отличаются друг от друга арктические моря?

**Население Сибири.** Как формировалась этническая карта Сибири? Как начиналось русское заселение Сибири? Кто такие семейские? Чем старожилы Сибири отличаются от новоселов?

**Хозяйственное освоение Сибири.** Как осваивалась Сибирь? Как осваивалась Сибирь в советское время? Каковы различия в освоенности территории Сибири?

**Западная Сибирь**

**Природные условия и ресурсы.** Чем отличается природа Западной Сибири? Какие природно-хозяйственные зоны представлены в районе? Почему в Западной Сибири сосредоточены крупнейшие месторождения нефти и газа?

**Хозяйство района.** Какое значение имеет топливная промышленность района? Как изменилось экономико-географическое положение сибирской металлургии? Какие другие

отрасли развиты в Западной Сибири?

**Восточная Сибирь**

**Природные условия и ресурсы.** Почему Восточная Сибирь, расположенная на древней платформе, имеет возвышенный характер рельефа? Какими полезными ископаемыми богата Восточная Сибирь? Почему разрабатываются не все угольные месторождения района? Почему реки Восточной Сибири благоприятны для строительства ГЭС? В какой

природной зоне располагается большая часть Восточной Сибири?

**Байкал.** Почему Байкал называют морем? Откуда же берется чистая вода Байкала? Как образовалась озерная котловина? Какое влияние оказывает озеро на окружающую территорию? Какие из обитателей встречаются только в Байкале? Как ведется хозяйство на берегах озера?

**Хозяйство района.** Какие условия способствовали развитию цветной металлургии Восточной Сибири? Какова роль ВПК в хозяйстве Восточной Сибири? Каковы особенности развития лесопромышленного комплекса? Как развивается топливная промышленность Восточной Сибири? Какое значение имеет сельское хозяйство района?

**Дальний Восток**

**Формирование территории.** Когда русские появились на Дальнем Востоке? Как возникла Русская Америка? Как добирались до Русской Америки? Как завершилась история Русской Америки? Какова предыстория современной российско-китайской границы? Как русские снова появились на Амуре? Как формировалась русско-японская граница? Какие задачи решались Россией на Дальнем Востоке? Каковы современные границы района?

**Природные условия и ресурсы.** В чем заключается своеобразие природы Дальнего Востока? Каковы природные различия на Дальнем Востоке? Каковы минеральные ресурсы Дальнего Востока? Как проявляются опасные природные явления?

**Моря Тихого океана.** Каковы отличительные особенности Берингова моря? Каковы особенности природы и природных ресурсов Охотского моря? Каковы характерные черты Японского моря?

**Население района.** Где расселялись люди на Дальнем Востоке? Чем отличается национальный состав населения? Каковы отличительные особенности современного населения? Хозяйство района. Какие отрасли определяют «лицо» Дальневосточного региона? Какие виды транспорта играют основную роль в районе?

***ТЕМА 5. Россия в мире***

**Чем богата Россия?** Как изменялась роль России в мировом хозяйстве? Какую роль играла Россия в мировой политике?

***Практические работы.***

*№ 1. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе карт.*

*№ 2. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.*

*№ 3. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.*

*№ 4. Обозначение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны.*

*№ 5. Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом.*

*№ 6. Обозначение на контурной карте основных объектов природы Восточно-Европейской равнины.*

*№ 7. Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России.*

*№ 8. Описание одного из центров народных художественных промыслов Центральной России.*

*№ 9. Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками.*

*№ 10. Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа.*

*№ 11. Обозначение на контурной карте и комплексное описание района Крайнего Севера.*

*№ 12. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока.*

*№ 13. Работа с материалами средств массовой информации с целью характеристики изменений в экономической и политической жизни России.*

3. Тематическое планирование

**9 класс (68 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Содержание | Кол-во  часов |
|  | **Введение** | **1** |
| 1. | **Введение.** | 1 |
|  | **Раздел I. Хозяйство России** | **20** |
|  | ***Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование*** | ***4*** |
| 2. | Понятие хозяйства. Его структура. | 1 |
| 3. | Этапы развития хозяйства. | 1 |
| 4. | Географическое районирование. | 1 |
| 5. | Итоговый урок по теме «Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование». | 1 |
|  | ***Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы*** | ***16*** |
| 6. | Сельское хозяйство. Растениеводство. | 1 |
| 7. | Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства***. ПР № 1. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе карт.*** | 1 |
| 8. | Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность. | 1 |
| 9. | Лесной комплекс. | 1 |
| 10. | Топливно - энергетический комплекс. Топливная промышленность. | 1 |
| 11. | Нефтяная и газовая промышленность. | 1 |
| 12. | Электроэнергетика. | 1 |
| 13. | Металлургический комплекс***. ПР № 2. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.*** | 1 |
| 14. | Машиностроительный комплекс. | 1 |
| 15. | Химическая промышленность. ***ПР № 3.*** ***Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.*** | 1 |
| 16. | Транспорт. | 1 |
| 17. | Информационная инфраструктура. | 1 |
| 18. | Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. | 1 |
| 19. | Территориальное (географическое) разделение труда. ***ПР № 4 Обозначение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны.*** | 1 |
| 20. | Итоговый урок по теме «Главные отрасли и межотраслевые комплексы». ***ПР № 5 Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом.*** | 1 |
| 21. | Итоговый урок по разделу «Хозяйство России». | 1 |
|  | **Раздел II. Районы России** | **47** |
|  | ***Тема 3. Европейская часть России*** | ***28*** |
| 22. | Восточно-Европейская равнина. | 1 |
| 23. | Волга. ***ПР № 6 Обозначение на контурной карте основных объектов природы Восточно-Европейской равнины***. | 1 |
|  | *Центральная Россия* | *7* |
| 24. | Центральная Россия: состав, географическое положение. ***ПР № 7 Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России.*** | 1 |
| 25. | Центральный район: особенности населения. | 1 |
| 26. | Хозяйство Центрального района. | 1 |
| 27. | Москва – столица России. | 1 |
| 28. | Города Центрального района. ***ПР № 8 Описание одного из центров народных художественных промыслов Центральной России.*** | 1 |
| 29. | Центрально-Черноземный район. | 1 |
| 30. | Волго-Вятский район. | 1 |
|  | *Северо-Западный район* | *4* |
| 31. | Географическое положение и природа. | 1 |
| 32. | Города на старых водных торговых путях. | 1 |
| 33. | Санкт-Петербург – новый «хозяйственный узел» России. | 1 |
| 34. | Калининградская область. | 1 |
|  | *Европейский Север* | *3* |
| 35. | Географическое положение и природа. | 1 |
| 36. | Этапы развития хозяйства. | 1 |
| 37. | Роль Европейского Севера в развитии русской культуры. ***ПР № 9 Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками.*** | 1 |
|  | *Поволжье* | *2* |
| 38. | Географическое положение и природа. | 1 |
| 39. | Население и хозяйство. | 1 |
|  | *Крым, Северный Кавказ* | *6* |
| 40. | Географическое положение. История освоения полуострова. Особенности природы. | 1 |
| 41. | Особенности ЭГП. Природно-ресурсный потенциал. Население и характеристика хозяйства. | 1 |
| 42. | Северный Кавказ. Природные условия. | 1 |
| 43. | Хозяйство района. ***ПР № 10 Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа.*** | 1 |
| 44. | Народы Северного Кавказа. | 1 |
| 45. | Южные моря России. | 1 |
|  | *Урал* | *4* |
| 46. | Урал. Географическое положение и природа. | 1 |
| 47. | Этапы развития и современное хозяйство Урала. | 1 |
| 48. | Население и города Урала. Проблемы района. | 1 |
| 49. | Итоговый урок по теме «Европейская часть России». | 1 |
|  | ***Тема 4. Азиатская часть России*** | ***16*** |
| 50. | Природа Сибири. | 1 |
| 51. | Природа и ресурсы гор Южной Сибири. | 1 |
| 52. | Арктические моря. | 1 |
| 53. | Население Сибири. | 1 |
| 54. | Хозяйственное освоение Сибири. | 1 |
|  | *Западная Сибирь* | *2* |
| 55. | Природные условия и ресурсы. | 1 |
| 56. | Хозяйство района. | 1 |
|  | *Восточная Сибирь* | *3* |
| 57. | Природные условия и ресурсы. | 1 |
| 58. | Байкал. | 1 |
| 59. | Хозяйство района. ***ПР № 11 Обозначение на контурной карте и комплексное описание района Крайнего Севера.*** | 1 |
|  | *Дальний Восток* | *6* |
| 60. | Формирование территории. | 1 |
| 61. | Природные условия и ресурсы. | 1 |
| 62. | Моря Тихого океана. ***ПР № 12 Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока.*** | 1 |
| 63. | Население района. | 1 |
| 64. | Хозяйство района. | 1 |
| 65. | Итоговый урок по теме «Азиатская часть России». | 1 |
|  | ***Тема 5. Россия в мире*** | ***3*** |
| 66. | Чем богата Россия? ***ПР № 13 Работа с материалами средств массовой информации с целью характеристики изменений в экономической и политической жизни России.*** | 1 |
| 67. | Итоговый урок по разделу «Районы России». | 1 |
| 68. | Итоговый урок по курсу «География России. Хозяйство и географические районы». | 1 |
|  | **ИТОГО** | **68** |