**Тематическое планирование по химии 11 класс (база)**

**(68 часов, 2 часа в неделю)**

Программа: курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор: О. С. Габриелян. М., «Дрофа», 2011г.

Учебник: Габриелян О. С. Химия 11 класс. М. «Дрофа»,2013г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Содержание | Кол-во  часов | Сроки |
|  | **Тема № 1. Периодический закон и строение атома** | **6** |  |
| 1. | Открытие Д. И. Менделеевым Периодического закона. Периодическая система Д. И. Менделеева. | 1 |  |
| 2. | Атом – сложная частица. | 1 |  |
| 3. | Состояние электронов в атоме. Электронные конфигурации атомов химических элементов. | 1 |  |
| 4. | Валентные возможности атомов химических элементов. | 1 |  |
| 5. | Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома. | 1 |  |
| 6. | **Контрольная работа № 1** по теме «Периодический закон и строение атома». | 1 |  |
|  | **Тема № 2. Строение вещества** | **26** |  |
| 7. | Ионы и их классификация. | 1 |  |
| 8. | Схема образования ионной связи. | 1 |  |
| 9. | Ионные кристаллические решетки. | 1 |  |
| 10. | Ковалентная химическая связь. | 1 |  |
| 11. | Электроотрицательность. | 1 |  |
| 12. | Обменный и донорно-акцепторный механизмы образования ковалентной связи. | 1 |  |
| 13. | Молекулярные и атомные кристаллические решетки. | 1 |  |
| 14. | Металлическая химическая связь и металлическая кристаллическая решетка. | 1 |  |
| 15. | Металлы и сплавы. | 1 |  |
| 16. | Водородная химическая связь. | 1 |  |
| 17. | Значение водородной связи для организации структур биополимеров. | 1 |  |
| 18. | Полимеры. | 1 |  |
| 19. | Газообразные вещества. | 1 |  |
| 20. | Представители газообразных веществ: водород, кислород, углекислый газ, аммиак, этилен. | 1 |  |
| 21. | Жидкие вещества. | 1 |  |
| 22. | Жидкие кристаллы и их применение. | 1 |  |
| 23. | Твердые вещества. | 1 |  |
| 24. | Аморфные твердые вещества в природе и в жизни человека. | 1 |  |
| 25. | Чистые вещества и смеси. | 1 |  |
| 26. | Решение задач на нахождение массы (объема) компонента в смеси. | 1 |  |
| 27. | Решение задач на нахождение массы чистого вещества в образце, массовой доли примесей. | 1 |  |
| 28. | Дисперсные системы. | 1 |  |
| 29. | Состав вещества. Смеси. | 1 |  |
| 30. | ***Практическая работа № 1*** «Получение, собирание и распознавание газов». | 1 |  |
| 31. | Повторение и обобщение темы «Строение вещества». | 1 |  |
| 32. | **Контрольная работа № 2** по теме «Строение вещества». | 1 |  |
|  | **Тема № 3. Химические реакции** | **16** |  |
| 33. | Понятие о химической реакции. Реакции, идущие без изменения состава веществ. | 1 |  |
| 34. | Классификация химических реакций, протекающих с изменением состава веществ. | 1 |  |
| 35. | Скорость химической реакции. Факторы, влияющие на скорость химической реакции. | 1 |  |
| 36. | Катализ. | 1 |  |
| 37. | Обратимость химических реакций. | 1 |  |
| 38. | Химическое равновесие и способы его смещения. | 1 |  |
| 39. | Окислительно-восстановительные реакции (ОВР). | 1 |  |
| 40. | Составление уравнений ОВР методом электронного баланса. | 1 |  |
| 41. | Электролиз. Гальванопластика и гальваностегия. | 1 |  |
| 42. | Общие свойства металлов. | 1 |  |
| 43. | Свойства, вытекающие из положения металлов в электрохимическом ряду напряжения, металлотермия. | 1 |  |
| 44. | Коррозия металлов. | 1 |  |
| 45. | Общие свойства неметаллов. | 1 |  |
| 46. | Общая характеристика галогенов. | 1 |  |
| 47. | Генетическая связь между классами неорганических и органических веществ. | 1 |  |
| 48. | **Контрольная работа № 3** по теме «Химическая реакция». | 1 |  |
|  | **Тема № 4. Вещества и их свойства** | **18** |  |
| 49. | Растворы. | 1 |  |
| 50. | Растворы. Массовая доля веществ в растворе. | 1 |  |
| 51. | Решение задач на расчет массовой доли вещества в растворе. | 1 |  |
| 52. | Решение задач на расчет молярной концентрации вещества в растворе. | 1 |  |
| 53. | Понятие об электролитах и неэлектролитах. | 1 |  |
| 54. | Основные положения теории электролитической диссоциации. | 1 |  |
| 55. | Уравнения электролитической диссоциации. Понятие о среде растворов. | 1 |  |
| 56. | Определение кислот в свете теории электролитической диссоциации. | 1 |  |
| 57. | Общие химические свойства неорганических и органических кислот. | 1 |  |
| 58. | Определение оснований в свете теории электролитической диссоциации. | 1 |  |
| 59. | Общие химические свойства щелочей, нерастворимых оснований. | 1 |  |
| 60. | Определение солей в свете теории электролитической диссоциации. | 1 |  |
| 61. | Общие химические свойства солей. | 1 |  |
| 62. | Гидролиз неорганических веществ. | 1 |  |
| 63. | Гидролиз органических веществ. | 1 |  |
| 64. | ***Практическая работа № 2*** «Решение экспериментальных задач на идентификацию неорганических и органических соединений». | 1 |  |
| 65. | Решение задач на расчеты по химическому уравнению. | 1 |  |
| 66. | **Контрольная работа № 4** по теме «Вещества и их свойства». | 1 |  |
|  | **Обобщение знаний по химии за курс средней школы** | **2** |  |
| 67. | Значение химии в природе и жизни человека. | 1 |  |
| 68. | Итоговый урок – конференция «Роль химии в моей жизни». | 1 |  |
|  | **ИТОГО** | **68** |  |