**Итоговый тест 8 класс**

**Задание I.** ***Выберите один правильный ответ.***

1. К факторам природной среды относятся...
2. продукты, купленные в магазине
3. одежда
4. климат данной местности, минеральный состав почвы и воды
5. средства связи (телефон, радио, телевидение, Интернет и пр.)
6. Каждому человеку необходимо знать и учитывать свою биологическую природу, потому что человек...
7. обладает осознанным поведением
8. владеет орудиями груда
9. обладает внешней и внутренней средой
10. не может контролировать работу внутренних органов, когда включаются биологические законы, оглаженные многовековой эволюцией
11. Гигиену относят к социальным паукам, потому что она...
12. изучает болезни, бытующие в данной местности
13. исследует микробный состав воды и пищевых продуктов
14. определяет возможности человека приспосабливаться к новым условиям труда и быта
15. охраняет здоровье людей, живущих на данной территории и работаю­щих на предприятиях одной отрасли производства.

**Задание 2. *Укажите различие.***

1. Цветковые растения отличаются от многоклеточных животных тем, что...

1. имеют многоуровневую организацию
2. обладают клеточным строением
3. обладают фотосинтезом, имеют пластиды и клетки, заключенные в обо­лочку из клетчатки
4. имеют ферменты, ускоряющие процессы жизнедеятельности клетки
5. содержат витамины

**Задание 3. *Определите порядок или действий, или процессов.***

1. Установите последовательность оказания помощи при открытом переломе конечности.

а) шинирование, б) остановка кровотечения, в) обработка раны, г) наложение стерильной повязки.

1. а, б, в, г
2. в, г, б, а
3. б, в, г, а
4. г, в, б, а

2. Определите последовательность перемещения компонентов внутренней среды (крови, тканевой жидкости, лимфы) но сосудам и тканевым промежуткам.

а) артерия, б) лимфатические сосуды, в) кровеносные капилляры, г) лимфатические капилляры, д) тканевые промежутки, е) лимфоузлы, ж) вены.

1. а, б, в, г, д, е, ж
2. а, в, д, г, б, е, ж
3. а, л, б, е, ж, в, г
4. а, в, ж, д, г, б, е

3. Определите последовательность процессов при свертывании крови.

а) разрушение и склеивание тромбоцитов, б) ферменты плазмы, в) соли кальция, г) витамин К, д) нити фибрина, е) тромб.

1. а, б, в, г (вместе), д, е
2. а, б, в, г, д, е
3. б, а, в, г (вместе), д, е

4. Определите последовательность процессов при иммунной реакции, осуще­ствляемой лимфоцитами.

а) поиск антигенов, б) расшифровка структуры антигена лимфоцитом, в) передача информации другим лимфоцитам, г) выработка антител.

* 1. а, б, в, г
	2. б, г, в, а
	3. а, г, б, в
	4. а, б, г, в

5. Укажите последовательность действий при оказании помощи человеку, на­ходящемуся без сознания в результате поражения техническим током.

а) искусственное дыхание, б) непрямой массаж сердца, в) изоляция пострадавшего от тока, г) наложение повязки, д) обработка ран, е) отправка в травмпункт.

1. а, б, в, г, д, е
2. г, д, в, а, б, е
3. в, а, б, д, г, е
4. в, д, г, а, б, е

Задание 4 ***(со свободным ответом).***

1. Чем вакцина отличается от лечебной сыворотки?

2. Какие изоантигены содержатся в эритроцитах и какие антитела — в плазме людей I, II, III, IV групп крови?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа крови | Изоантигены в эритроцитах | Антитела плазмы |
| I |  |  |
| II |  |  |
| III |  |  |
| IV |  |  |

1. Что произойдет, если резус-отрицательная женщина вынашивает резус - положительного ребенка?
2. Какая группа крови связана с наследственным иммунитетом, а какая — с приобретенным?
3. Какой отдел пищеварительного тракта связан с печенью, желчным пузы­рем и поджелудочной железой?
4. Чем основной обмен отличается от общего? Почему важно знать величину основного обмена?
5. Как связаны между собой соматический отдел и подотделы вегетативной (автономной) нервной системы?
6. В чем проявляется явление доминанты и почему она способствует образо­ванию условных рефлексов?
7. Перечислите врожденные и приобретенные формы поведения?