**Урок-игра «Неизвестная река»**

**Т.А. ОСЬКИНА, учитель географии СШ № 63
г. Красноярск**

**Игра 1
Суша или вода**

Отгадайте:
это суша или вода...

а) Берингов... *(вода, пролив)*б) Камчатка... *(суша, полуостров)*в) Аравийское... *(вода, море)*г) Бенгальский... *(вода, залив)*д) Мадагаскар... *(суша, остров)*е) Гудзонов... *(вода, залив)*

(отвечают и показывают по карте.)

**Игра 2
Географические догонялки**

**(за 30 секунд ответить
на большее количество вопросов)**

**1-я команда**

1. Самый северный океан... *(Северный Ледовитый)*2. Воды, находящиеся в земной коре... *(подземные)*3. Перемещение воды в горизонтальном направлении под действием ветра... *(океаническое течение)*4. Ледяной материк... *(Антарктида)*5. Соленость Мирового океана в промилле... *(35)*6. Скопление взвешенных в воздухе капель воды или кристалликов льда... *(облака)*7. Прибор для измерения глубины моря... *(эхолот)*8. Растения и животные, переносимые морскими течениями... *(планктон)*9. Бывает окраинное и внутреннее... *(море)*

**2-я команда**

1. Самый маленький материк... *(Австралия)*2. Плавающая ледяная гора... *(айсберг)*3. Группа островов, расположенных близко друг к другу... *(архипелаг)*4. Вода в твердом и жидком состоянии, выпадающая из облаков... *(осадки)*5. Глубина Марианской впадины, в метрах... *(11022)*6. Глубоководный самоходный аппарат для океанических исследований... *(батискаф)*7. Теплое течение от берегов Северной Америки к берегам Евразии... *(Гольфстрим)*8. Линии, которые соединяют места с одинаковыми глубинами... *(изобаты)*9. Коралловый остров, имеющий форму кольца... *(атолл)*

**Игра 3
Собери загадку**

загадки разрезаны по слогам, дети составляют загадки, а затем всем классом составляем схему на магнитной доске.

1. Зимой скрывается, весной появляется, летом веселится, осенью спать ложится *(река)*2. Он без рук, он без ног из земли пробиться смог. Нас он летом в самый зной ледяной поит водой*(родник)*3. Не море, не земля, корабли не плавают, и ходить нельзя *(болото)*

(Работа по схеме «Речная долина» с новыми понятиями: река, русло, речная долина, пойма.)

Учитель:

1. Где берет свое начало река Волга? *(из родника)*2. Местные жители сложили такую поговорку о Байкале: «Сколько ему ни приносят богатств сыновья, разоряет дочка старика». Как объяснить эту поговорку? (В Байкал впадает 336 рек и ручейков, а вытекает только одна река — Ангара.) Следовательно, река может брать начало из...*(озера)*3. Где волшебник-туман белый занавес ткет,
В снежных кручах Саян он начало берет.
Тесновато порой Енисею меж гор,
Словно конь молодой, рвется он на простор.

Другое стихотворение о Тереке.

Я родился у Казбека, вскормлен грудью облаков.
Река берет начало... *(в горах)*

Объяснение понятия «исток» — начало реки; место, с которого появляется постоянное течение в русле.

**Учитель:** Москва стоит на реке... *(Москва)*

Париж — на реке... *(Сена)*

Санкт-Петербург — на реке... *(Нева)*

Лондон — на реке... *(Темза)*

Красноярск — на реке... *(Енисей)*

**Учитель:** течет река дальше, а в нее впадают все новые и новые речки. Наша река становится все шире и глубже. И у главной реки появляются притоки.

**Игра 4
Отгадай и найди**

1. Найдите на физической карте реку, носящую женское имя, и назовите ее притоки. *(Лена, притоки: Алдан и Вилюй.)*

Как определить, правый это приток или левый? (объяснение.)

2. Что означает пословица: «Река Ока — Волги правая рука»? *(Ока правый приток Волги.)* А какой приток у Волги левый? *(Кама)*. (Все географические объекты показываются на настенной карте учениками.)

**Учитель:**И вот, сливаясь со множеством ручьев и речушек, наша река становится все шире и полноводнее. Катится большая река сотни километров, и вот наконец докатилась она до...

**Игра 5
Я — река**

**Пример:** Я — река Волга, впадаю в... *(Каспийское море).*

*Задание группам:*

1. Я — река Амазонка, впадаю... *(в Атлантический океан)*2. Я — река Нил... *(Средиземное море)*3. Я — река Ганг... *(Бенгальский залив)*4. Я — река Миссисипи... *(Мексиканский залив)*

Место впадения реки в море, озеро или другую реку называют устьем.

**Учитель:** Как показывать реку на карте? Что нужно говорить?

**Пример** (показывать от истока до устья):

Река Енисей берет начало в Восточном Саяне. Течет с юга на север. Принимает левые притоки: Ангару, Нижнюю и Подкаменную Тунгуску, впадает в Карское море Северного Ледовитого океана.

**Игра 6
Переставь буквы**

Название какой реки можно сложить из предложенных букв?

*Урман*(Амур — пограничная река. Истоки в горах, начинается от слияния Шилки и Аргуни, течет с юга на северо-восток, левый приток — Зея впадает в Охотское море Тихого океана (показывают на настенной физической карте России).

**Игра 7
Пятый лишний**

*Задания группам*— найти лишнюю реку.

1. Миссисипи, Волга, Лена, Дунай, Енисей.

*Миссисипи*— лишняя река Северной Америки, остальные — в Евразии.

2. Печора, Волга, Северная Двина, Яна, Колыма.

*Волга*лишняя. Она впадает в Каспийское море, остальные — в Северный Ледовитый океан.

3. Маккензи, Колорадо, Миссисипи, Миссури, Нил.

а) *Нил*— лишняя река. Он течет в Африке, остальные реки — в Северной Америке.

б) *Нил*— лишняя река. Он течет в Восточном полушарии, остальные реки Западного полушария.

4. Замбези, Ганг, Амазонка, Нигер, Тигр.

*Амазонка*— лишняя. Она течет в Западном полушарии, а остальные в Восточном.

**Учитель:** Что нового вы узнали? Что понравилось? Что непонятно? (ученики высказывают свое мнение.)

Домашнее задание:

**Игра 8
Немая карта говорит**

На контурной карте подписать реки, которые указаны в задании:

а) координаты истока этой реки — 43° с. ш. и 78° в. д.
б) река принимает приток Укаяли
в) устье этой реки имеет координаты: 69° с. ш. и 161° в. д.

Ответы:
*а) Сырдарья*б) Амазонка
в) Колыма

Источник информации: http://geo.1september.ru/article.php?ID=200102911