***Г. А. КАПЕЦКАЯ***

**Эрудит-лото «Летающие цветы»**

*Творения природы совершеннее творений искусства.*

ЦИЦЕРОН

*Бабочки проявляют склонность к сладостям и каплям росы для услаждения своей короткой жизни.*

АЛЬФРЕД БРЕМ

***Правила игры***

В игре участвуют три команды. Каждой команде вручаются три карточки с буквами «А», «Б», «В». Ведущий зачитывает вопрос и варианты ответа. На обсуждение отводится 15 секунд. После слов ведущего «Ваш ответ!» команды должны поднять карточки с буквой – вариантом ответа. За правильный ответ команда получает один жетон.

Во втором раунде играют зрители. Зритель, правильно ответивший на вопрос ведущего, получает жетон, который может отдать любой команде.

В третьем раунде играют две команды, набравшие наибольшее количество баллов в первом раунде.

В тайм-аутах можно показать номера художественной самодеятельности, провести викторину для зрителей.

*Оформление зала:* выставка фотографий «Летающие цветы», выставка литературы по теме «Бабочки», плакат – девиз конкурса.

**Первый раунд**

**1.** На Земле только на этом континенте нет бабочек:

а) Северная Америка;
б) Азия;
в) *Антарктида*.

**2.** У самцов этой бабочки крылья желтые, а у самок блеклые, почти белые:

а) капустница (капустная белянка);
б) *лимонница (крушинница)*;
в) репейница (чертополоховка).

**3.** Эта бабочка, как перелетная птица, улетает в конце лета зимовать на юг:

а) *репейница (чертополоховка)*;
б) лимонница (крушинница);
в) голубянка.

**4.** Бабочки этого вида зимуют взрослыми особями, а ранней весной откладывают яички и умирают:

а) перламутровка;
б) голубянка;
в) *крапивница*.

**5.** У самца этой бабочки крылья белые, а у самок на белых крыльях черные пятна:

а) махаон;
б) *капустница (капустная белянка)*;
в) траурница.

**6.** Некоторые бабочки, отдыхая, ведут себя как живой компас: утром поворачивают сложенные крылья к востоку, в полдень – на юг, вечером – на запад. Из перечисленных бабочек таким образом поступает:

а) *траурница*;
б) медведица;
в) совка-ленточница.

**7.** Гусеницы этой бабочки «дружат» с муравьями и живут в муравейниках. Если муравей щекочет гусеницу усиками, то из особой железки у нее выделяется капелька сладкой жидкости:

а) *голубянка*;
б) махаон;
в) аполлон.

**8.**У этой ядовитой бабочки и у ее толстой мохнатой гусеницы яркая пестрая окраска:

а) перламутровка;
б) *медведица*;
в) желтушка.

**9.** Верхние крылышки у этой бабочки серые и невзрачные, а нижние яркие, как орденская лента:

а) голубянка;
б) аполлон;
в) *совка-ленточница*.

**10.**У этой бабочки самец красиво ухаживает за самкой: вначале склоняется, словно в поклоне, а потом танцует перед ней на земле:

а) *сатир семела*;
б) крапивница;
в) капустница.

**11.** Гусеницы этой бабочки живут на фиалках:

а) капустница;
б) *перламутровка*;
в) крапивница.

**Тайм-аут**

**Крапивница**

Скупое солнце улыбнулось,
И, хоть земля белым-бела,
Уже крапивница проснулась
И вылетела из дупла.

Блестит над гривою бурьяна
Комочком рыжего огня.
Гляжу – и радостно, и странно
На сердце стало у меня.

Повсюду снег тяжелый, плотный,
В ушах звенит от тишины.
А бабочка в простор холодный
Летит предвестницей весны...

Л.Стекольникова

**Второй раунд**

Геологи знают, что в местах залежей цинковых руд обычно бывает много фиалки золотистой. Однажды открыть залежи цинковой руды помогли именно эти бабочки. С помощью каких чешуекрылых была найдена цинковая руда?

(*Ответ.* Гусеницы бабочек-перламутровок живут на фиалках, следовательно, там, где очень много этих бабочек, растет много фиалок, сопутствующих залежам цинковой руды.)

**Тайм-аут**

**Третий раунд**

**1.** Перелеты бабочек одним из первых описал именно этот известный путешественник. Когда его корабль приближался к Кубе, он записал: «...появились такие несметные стаи бабочек, что небо потемнело». Назовите автора этих наблюдений:

а) Вильям Биб;
б) К.Вильяме;
в) *Христофор Колумб*.

**2.**Скорость перелетов бабочек изучена, в частности, на капустнице. Оказывается, в тихую погоду она составляет:

а) *7–14 км/ч*;
б) 1–2 км/ч;
в) 36–37 км/ч.

**3.**Сезонные миграции бабочек похожи на перелеты птиц, но есть и отличия:

а) бабочки никогда не проникают в Исландию;
б) перелеты бабочек изучены лучше, чем перелеты птиц;
в) *большинство бабочек в своей жизни совершают только один перелет*.

**4.** Шелковичным червем называют гусеницу бабочки:

а) сатир семела;
б) червонец огненный;
в) *тутовый шелкопряд*.

**5.** Почти двадцать веков в этой стране хранили секрет получения натурального шелка: разведение бабочек, выращивание гусениц и разматывание коконов:

а) *Китай*;
б) Япония;
в) Корея.

**6.**Длина нити одного кокона тутового шелкопряда составляет:

а) 10–100 м;
б) *300–1500 м*;
в) 2000–2100 м.

**7.** Художнику по тканям создать гармоничный узор из черных и желтых пятен на белом фоне помогла окраска крыльев этой бабочки:

а) лимонница;
б) *крыжовница*;
в) крапивница.

**8.** Эта бабочка во всем похожа на капустницу (капустную белянку), только она имеет немного меньший размер:

а) *репница*;
б) капустная огневка;
в) капустная моль.

**9.**Движения гусеницы этой бабочки весьма своеобразны: укрепив передний конец тела, она дугообразно изгибается и придвигает задний конец тела к переднему:

а) репница;
б) шашечница;
в) *пяденица*.

**10.** Какая из названных бабочек подходит под описание: «… этих невзрачных бабочек со сложенными домиком крылышками сероватого цвета можно увидеть на заборах и на стволах деревьев…»?

а) *совка*;
б) репница;
в) зорька.

**ЛИТЕРАТУРА**

*Акимушкин И.И.* Мир животных. Рассказы о насекомых. – М.: Молодая гвардия, 1975.
Биология / Сост. З.А. Власова. – М.: Филолог, общ-во «Слово», Компания «Ключ-с», ТКО ACT, Центр гуманитарных наук при ф-те журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 1995.
Жемчужины мысли / Сост. А.А. Жадан. – Минск: Беларусь, 1991.
*Жукова Т.Н.*Часы занимательной зоологии. – М.: Просвещение, 1973.
*Молис С.А.* Хрестоматия по зоологии для учащихся 6–7-х классов. – М.: Просвещение, 1971.
*Райков Б.Е., Римский-Корсаков М.Н.* Зоологические экскурсии. – М.: Топикал, 1994.
Что такое. Кто такой: Детская энциклопедия. Т. 2 / Сост. B.C. Шергин, А.И. Юрьев. – М.: Издательский дом «Современная педагогика», 2004.

Источник информации: http://bio.1september.ru/view\_article.php?ID=200901803