***Т.Н. ГОНЧАРОВА,  
учитель биологии Мохсоголлохской СШ,   
Респ. Саха – Якутия***

**КВН «Ботанический»**

***Урок для 6-х классов***

*Оборудование:* иллюстрации «Лесная аптека» рисунки учащихся, кроссворд, открытки, призы.

В игре принимают участие две команды. Каждая придумывает себе название и выбирает капитана.

Перед началом игры проводятся конкурсы среди зрителей и болельщиков. Выбираем Мудрейшего – он будет подсчитывать набранные командами баллы.

*Вопросы:*

– Какой процесс называется фотосинтезом?  
– Какие вы знаете типы корневых систем?  
– Какие органические удобрения вы знаете?  
– Какие органы имеют цветковые растения?

Выбираем Хранителя времени, который не глядя на часы, с большей точностью определит, что прошла одна минута.

***Конкурс 1. «Ботаническая эстафета»***

Выполняется мелом на доске либо фломастером на ватмане. Время на выполнение задания –1 мин. За каждое правильное название – 5 баллов.

**1.** Овощи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Фрукты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Дерево: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Кустарник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Трава: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Конкурс 2. «Конкурс капитанов»***

Капитаны по очереди отвечают на вопросы. За каждый ответ, в зависимости от его полноты, – до 5 баллов.

– Как устроен микроскоп?  
– Каково строение растительной клетки?  
– Какие бывают виды корней; типы корневых систем?  
– Расскажите о строении листа. Какой лист называется сложным?  
– Какое жилкование имеют листья растений?  
– Какие виды стеблей вы знаете?  
– Почему нужно охранять зеленые растения?  
– Какое участие вы можете принять в охране природы?

***Конкурс 3. «Ромашка»***

Команды по очереди отрывают лепестки ромашки и разгадывают загадки, написанные на их обратной стороне. Время на обдумывание – 15 сек. За каждый правильный ответ – 3 балла.

* Что не сеяно родится? (*Трава.*)
* Берега зеленые, вода красная, рыбки черные. (*Арбуз.*)
* Вырос в поле дом, полон дом окон, все ставни заколочены. (*Колос.*)
* Ходит дом ходуном на столбе золотом. (*Рожь.*)
* Шарик бел, весь мир одел. (*Хлопок.*)
* Сижу на дереве, кругла как шар, сладка как мед. (*Вишня.*)
* Сидит на палочке в красной рубашечке, брюшко камешками набито. (*Шиповник.*)
* Красненька матрешка, беленько сердечко. (*Редис.*)

***Конкурс 4. «Что это за растение?»***

Команде зачитывается описание растения. Если команда правильно отвечает после 1-го предложения – 5 баллов, после 2-го – 4 балла, после 3-го – 3 балла, после 4-го – 2 балла. Общее время на обдумывание ответа не должно превышать 1 мин.

*Задание 1-й команде. (Картофель.)*

* Его нередко называют «вторым хлебом».
* Его родина – горы Центральной и Южной Америки.
* В Россию это растение попало в XVIII в., во время правления Петра I.
* Тогда крестьяне недоверчиво-враждебно называли его «чертовым яблоком».

*Задание 2-й команде. (Помидор, или томат.)*

* Французы до сих пор именуют его «пом де тер», что значит «земляное» яблоко.
* Дикие родичи этого растения до сих пор сохранились в горах Перу.
* В России в 1781 г. это растение выращивали только в частном ботаническом саду Демидова в Москве.
* Различные салаты, соленья, маринады, пасту, сок и многое другое получаем мы из плодов этого южноамериканского растения. Вот уж поистине «золотое яблоко».

***Конкурс 5. «Третий лишний»***

Используются иллюстрации «Лесная аптека». Время на обдумывание – 30 сек. За правильный ответ – 3 балла.

**1.** Овес, одуванчик, пшеница. (*Ответ.* Одуванчик – двудольное растение, у него стержневая корневая система.)

**2.** Картофель, горох, кукуруза. (*Ответ.* Кукуруза – однодольное растение, у него параллельное жилкование листьев.)

**3.** Клевер, лилия, земляника. (*Ответ.* Лилия – однодольное растение, у него параллельное жилкование листьев.)

***Конкурс 6. «Чудо-дерево»***

**1.**Выполняется мелом на доске либо фломастером на ватмане. Время на выполнение задания – 1 мин. За каждое правильное название – 3 балла.

Сочные плоды: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сухие плоды: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Отвечают капитаны. За правильный ответ – 3 балла.

Какие плоды называются сочными? Сухими?

***Конкурс 7. Для болельщиков***

Болельщики называют строчки из песен, в которых упоминаются растения. (3 мин.)

***Конкурс 8. «Биологический детектив»***

Время на размышление – 15 сек. За правильный ответ – 3 балла.

*Вопрос первой команде.*

Рассказывают, что давным-давно в Греции жил прекрасный юноша. Он был настолько высокого мнения о собственной красоте, что боги его за это наказали: до конца своих дней юноша был обречен постоянно любоваться собственным отражением в воде. А после его смерти на этом месте вырос прекрасный цветок, который и назван в память о юноше. Что это за цветок? (Нарцисс.)

*Вопрос второй команде.*

Зрелищные сооружения и амфитеатры в Древнем Риме строились с применением древесины этого дерева, устойчивой к гниению. На сваях из его древесины стоит Венеция, на таких же сваях строился Санкт-Петербург. Двери и оконные рамы Зимнего дворца и много других построек Петербурга, деревянные части соборов Московского Кремля, храм Василия Блаженного изготовлены из древесины этого же дерева. Какого? (Лиственницы.)

**Подведение итогов**

Мудрейший сообщает количество набранных командами баллов. Отмечается самый активный и любознательный болельщик. Участникам игры КВН вручаются призы.

Источник информации: http://bio.1september.ru/view\_article.php?ID=200800109