

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель Федеральной  
службы по надзору в сфере  
образования и науки



Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов  
общеобразовательных учреждений 2008 г.  
(в новой форме) по ГЕОГРАФИИ

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
экзаменационной работы по географии  
государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобра-  
зовательных учреждений (в новой форме) 2008 г.

подготовлена Федеральным государственным научным учреждением «ФЕДЕ-  
РАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Директор ФИПИ

A handwritten signature in blue ink, belonging to A.G. Ershov.

А.Г.Ершов

**Спецификация экзаменационной работы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений 2008 года (в новой форме)  
по ГЕОГРАФИИ**

**1. Назначение экзаменационной работы** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по географии учащихся IX классов общеобразовательных учреждений с целью их государственной (итоговой) аттестации. Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы.

**2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов:

1) Обязательный минимум содержания основного общего образования по географии (приложение к Приказу Минобразования России от 19.05.1998 №1236 «Об утверждении временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования»).

2) Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

**3. Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы**

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий разных типов. Задания проверяют географические знания, составляющие основу географической грамотности выпускников, а также – способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса школьной географии.

Работа включает 17 заданий с выбором верного ответа из четырех предложенных вариантов, 10 заданий с кратким ответом (из них 6 заданий, требующих написать ответ в виде одного слова, и 4 задания, требующие написать ответ в виде числа) и 3 задания с развернутым ответом, в которых требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Порядок следования заданий указан в Приложении 1.

**4. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности**

Отбор содержания, подлежащего проверке в экзаменационной работе, осуществляется в соответствии с требованиями стандарта к уровню подготовки выпускников, описанными в виде операционализированных умений так, чтобы обеспечить проверку их сформированности на содержании всех разделов обязательного минимума содержания основного общего образования по географии.

Требования стандарта к уровню подготовки выпускников относятся к трем основным видам деятельности: воспроизведение знаний и умений, применение знаний и умений в знакомой ситуации, применение знаний и умений в измененной или новой ситуации.

Воспроизведение знаний требует называть основные факты и закономерности, признаки географических объектов и явлений; показывать и описывать положение важнейших географических объектов и ареалы распространения географических явлений на карте; решать картометрические задачи; извлекать из одного источника информации географическую информацию, представленную в явном виде.

Применение знаний и умений в знакомой ситуации предполагает владение умениями определять показатели, характеризующие географические объекты, процессы, явления на основе предъявляемой в разном виде информации; представлять географическую информацию в разных видах; приводить примеры проявления географических процессов и явлений, географических закономерностей; узнавать, определять географические объекты, процессы и явления по их признакам; сравнивать географические объекты и явления, степень проявления географических процессов на разных территориях по указанным признакам; устанавливать и объяснять взаимосвязи между географическими явлениями и процессами; выявлять эмпирические зависимости на основе данных, полученных в результате наблюдений; классифицировать географические объекты и явления.

Применение знаний в изменённой и (или) новой ситуации предусматривает умения распознавать в реальных жизненных ситуациях вопросы, идеи или проблемы, которые могут быть решены средствами географии; объяснять события в контексте реальных ситуаций с использованием имеющихся географических знаний; давать оценку географическим объектам, процессам и явлениям, прогнозировать их развитие.

Распределение заданий экзаменационной работы по проверяемым видам деятельности и разделам содержания показано в таблицах 1 и 2.

*Таблица 1*

*Распределение заданий по видам деятельности*

Код	Виды деятельности	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного вида деятельности от максимального первичного балла за всю работу (=33)
1	Воспроизведение знаний и умений	10	12	36%
2	Применение знаний и умений в знакомой ситуации	16	13	39%
3	Применение знаний и умений в изменённой или новой ситуации	4	8	25%
Итого		30	33	100%

*Таблица 2*

*Распределение заданий по разделам обязательного минимума содержания  
основного общего образования по географии*

Разделы обязательного минимума содержания основного общего образования по географии	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного раздела от максимального первичного балла за всю работу (=33)
1. Источники географической информации	5	5	15%
2. Природа Земли и человек	5	7	21%
3. Материки, океаны, народы и страны	5	5	15%
4. Природопользование и экология	1	1	3%
5. География России	14	15	46%
Итого	30	33	100%

### 5. Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности

В работе используются задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Задания **базового уровня** имеют запланированный процент выполнения - 60% – 90%, **повышенного уровня** – 40 – 60%, **высокого** – менее 40%.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности показано в таблице 3.

*Таблица 3*

*Распределение заданий по уровню сложности*

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	16	16	48,5%
Повышенный	10	10	30,3%
Высокий	4	7	21,2%
Итого	30	33	100%

## **6. Время выполнения работы**

На выполнение экзаменационной работы отводится 120 минут.

## **7. Дополнительные материалы и оборудование**

Учащиеся должны быть обеспечены линейками, транспортирами и географическими атласами для 7 класса.

## **8. Условия проведения экзамена (требования к специалистам)**

Проверку экзаменационных работ (заданий с развернутым ответом) осуществляют специалисты-предметники, прошедшие специальную подготовку по проверке и оцениванию заданий с развернутым ответом.

## **9. Рекомендации по подготовке к экзамену**

К экзамену можно готовиться по учебникам для основной школы, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях». Перечень учебников размещён на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)) в разделе «Документы министерства».

## **10. План экзаменационной работы**

Содержание экзаменационной работы 2008 года по географии отражено в плане экзаменационной работы, приведенном в *Приложении 1*.

## План демонстрационного варианта экзаменационной работы по географии

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: *В* – задания с выбором ответа, *К* – задания с кратким ответом, *Р* – задания с развернутым ответом.

Уровни сложности задания: *Б* – базовый (60%-90%), *П* – повышенный (40%-60%) *В* – высокий (менее 40%).

Порядок следования заданий в КИМ может быть изменен в разных вариантах.

№	Тип задания	Контролируемые виды деятельности	Коды контролируемых видов деятельности	Коды разделов и контролируемых элементов содержания	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	<i>К</i>	Называть факты и закономерности, признаки географических объектов и явлений	1.1	1.1 – 5.9	Б	1-2
2	<i>В</i>	Описывать положение географических объектов и ареалы распространения географических явлений на карте	1.3	2.5 – 2.7	Б	1-2
3	<i>В</i>	Описывать положение географических объектов и ареалы распространения географических явлений на карте	1.3	2.2– 2.3	Б	1-2
4	<i>В</i>	Описывать положение географических объектов и ареалы распространения географических явлений на карте	1.3	5.1	Б	1-2
5	<i>В</i>	Сравнивать географические объекты и явления, степень проявления географических процессов на разных территориях по указанным признакам	2.9	5.4	Б	1-2
6	<i>В</i>	Называть факты и закономерности, признаки географических объектов и явлений	1.1	5.7	Б	1-2
7	<i>В</i>	Называть факты и закономерности, признаки географических объектов и явлений	1.1	5.8	Б	1-2

8	<i>В</i>	Извлекать из источников информации географическую информацию, представленную в явном виде	1.5	5.6	Б	1-2
9	<i>В</i>	Определять показатели, характеризующие географические объекты, процессы, явления на основе предъявляемой в разном виде информации (статистические данные, тексты и пр.)	2.5	5.6	П	1-2
10	<i>К</i>	Определять показатели, характеризующие географические объекты, процессы, явления на основе предъявляемой в разном виде информации (статистические данные, тексты и пр.)	2.5	5.6	Б	2-3
11	<i>В</i>	Определять показатели, характеризующие географические объекты, процессы, явления на основе предъявляемой в разном виде информации (статистические данные, тексты и пр.)	2.5	5.6	П	2-5
12	<i>В</i>	Сравнивать географические объекты и явления, степень проявления географических процессов на разных территориях по указанным признакам	2.9	5.6	П	1-2
13	<i>В</i>	Сравнивать географические объекты и явления, степень проявления географических процессов на разных территориях по указанным признакам	2.9	5.6	Б	1-2
14	<i>К</i>	Узнавать географические объекты и явления по их признакам	1.4	2.2.-2.4	П	3-6
15	<i>В</i>	Распознавать в реальных жизненных ситуациях вопросы, идеи или проблемы, которые могут быть решены средствами географии	3.1	3.1-3.3	Б	1-2
16	<i>К</i>	Определять географические координаты объектов или объекты по их географическим координатам	2.1	3.1.; 3.3;	Б	1-2
17	<i>Р</i>	Объяснять события в контексте реальных ситуаций с использованием имеющихся географических знаний	3.2	2.2.-2.4	В	10-12

18	<i>В</i>	Приводить примеры проявления географических процессов и явлений, географических закономерностей	2.7	3.5, 5.4	П	2-3
19	<i>К</i>	Определять расстояния на картах и плане местности	2.2	1.3	Б	2-3
20	<i>К</i>	Определять направления на картах и плане местности	2.3	1.3	П	3-6
21	<i>Р</i>	Распознавать в реальных жизненных ситуациях вопросы, идеи или проблемы, которые могут быть решены средствами географии	3.1	1.3	В	10-12
22	<i>В</i>	Представлять географическую информацию в разных видах	2.6	1.3	В	5-8
23	<i>К</i>	Классифицировать географические объекты и явления	2.12	4.2; 2.5	Б	2-4
24	<i>В</i>	Показывать географические объекты и ареалы распространения географических явлений на карте	1.2	5.3	Б	1-2
25	<i>Р</i>	Объяснять события в контексте реальных ситуаций с использованием имеющихся географических знаний	3.2	5.4; 5.5; 5.7	В	10-12
26	<i>К</i>	Описывать положение географических объектов и ареалы распространения географических явлений на карте	1.3	5.4 – 5.7	Б	1-2
27	<i>В</i>	Выявлять эмпирические зависимости на основе данных, полученных в результате наблюдений	2.11	2.1; 2.4	П	6-7
28	<i>В</i>	Сравнивать географические объекты и явления, степень проявления географических процессов на разных территориях по указанным признакам	2.9	2.1; 2.4	П	3-5
29	<i>К</i>	Определять различия в пояском времени территории	2.4	5.2	П	2-4
30	<i>К</i>	Определять географические объекты и явления по их признакам с использованием географических карт	2.8	3.3	П	8-10

Всего заданий – **30**, из них по типу заданий: **В** (с выбором ответа) – **17**, **К** (с кратким ответом) – **10**, **Р** (с развернутым ответом) – **3**;  
по уровню сложности: Б – **16**, П – **10**, В – **4**.  
Общее время выполнения работы – **120 мин.**